

Las personas encarceladas  
son seres humanos con derechos y deberes



# Metodología de Taller de Sensibilización sobre la situación de las personas encarceladas



**Participantes** : Jóvenes o adultos (pueden ser familiares de internas e internos, agentes pastorales, miembros de organizaciones sociales)

**Número ideal** : 20 personas

**Duración** : 2 horas

CAMPAÑA DE  
SOLIDARIDAD  
POR LA PERSONA  
ENCARCELADA  
2006

## Programa

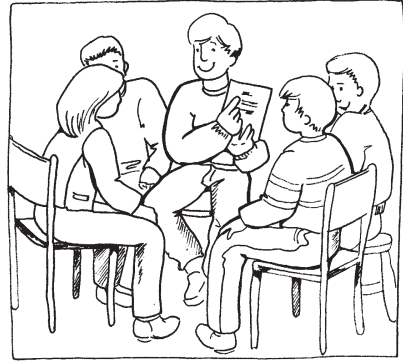
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO
Presentación del Taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partir de la necesidad de conocer el mundo de la cárcel por cuanto quienes allí están son nuestros hermanos/as y son parte de nuestra sociedad.</li> <li>- Presentar los objetivos del taller y explicar la metodología a usar</li> </ul>	5'
Nuestras percepciones sobre la cárcel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar grupos usando una dinámica de animación.</li> <li>- Dinámica: <i>“¿Qué sabemos de la cárcel?”</i></li> <li>- Plenario–Debate</li> </ul>	10' 20' 20'
Lo que pensamos y la realidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar a cada participante un ejemplar de la carta de la Campaña dirigida al sector con el que se está desarrollando el taller, leerla y pedir al grupo que comente algún aspecto de la carta que le ha llamado la atención.</li> <li>- Presentar el testimonio de un encarcelado/a, de su familia o de un liberado/a. (Puede ser presencial o leído) sobre la vida en la cárcel.</li> <li>- Aclarar los aspectos de la dinámica que fueron controversiales o que no han quedado resueltos.</li> </ul>	15'  10'  10'

<p>Compromisos y estrategias para colaborar con la Campaña</p>	<p>- Trabajo en grupos. Pedir a los participantes presentar su compromiso en dos niveles:  a) ¿Cuál es mi compromiso personal con el tema de la cárcel? (en actitud)  b) ¿Qué actividad(es) nos comprometemos a realizar para apoyar la campaña?  - Plenario-Presentación</p>	<p>5'  15'  10'</p>
<p>Despedida</p>	<p>Presentar una síntesis final del taller agradeciendo a los participantes y estableciendo algunas coordinaciones para la realización de las actividades propuestas por ellos.</p>	<p>5'</p>



## **Dinámica: ¿Qué sabemos de la Cárcel?**

- Use tarjetas de colores para escribir las preguntas de la lista sugerida u otras preguntas que le parezcan apropiadas sobre la cárcel.
- Coloque en un sobre la cantidad de tarjetas diferentes por cada grupo de trabajo, por ejemplo 5 tarjetas para cada grupo. La cantidad de preguntas para responder puede variar en función del tiempo que se disponga para la dinámica y de la cantidad de participantes.
- Entregue a cada grupo su sobre y pídeles leer la pregunta planteada y responderla de acuerdo a lo que el grupo piensa. El grupo debe adoptar una posición clara en su respuesta. Si hay alguna pregunta a la que no puede dar respuesta guardarla para discutirla en el plenario.
- En el plenario cada grupo deberá leer las preguntas que le tocó, una por una, y dar la conclusión a la que llegó el grupo. Los demás grupos pueden intervenir si están en desacuerdo con la respuesta del grupo o para comentar las razones dadas en la respuesta.
- En un papelógrafo el/la facilitador/a irá estableciendo los puntos de discusión y también aquellas preguntas que no han quedado resueltas para desarrollarlos en la siguiente parte del taller.



## Preguntas

*(Estas preguntas varían considerando el grupo con el que se va a trabajar, para las sugeridas se ha considerado a agentes pastorales y miembros de organizaciones sociales).*

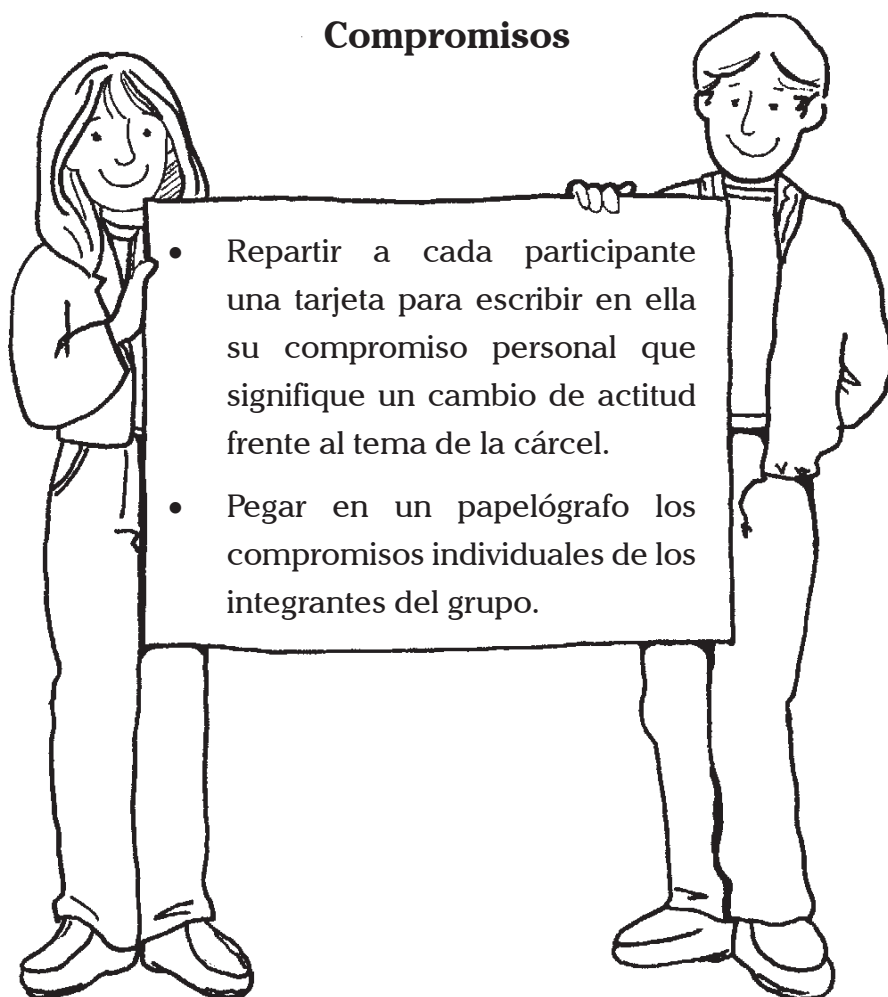
1. ¿Tienen algún familiar, amigo/a, conocido/a que haya estado en la cárcel, qué te ha contado?, de lo contrario, ¿Cómo crees que es la cárcel?
2. ¿Crees que los familiares de las personas encarceladas sufren también las consecuencias del encierro? ¿cómo?
3. Completa la frase: “La cárcel es.....”
4. ¿Crees que las cárceles rehabilitan a la persona? ¿Por qué?
5. ¿Cómo reaccionarías si te enteras que la persona con quien tú trabajas, estudias o tu vecino ha estado en la cárcel?
6. ¿Las personas que estuvieron en la cárcel tienen oportunidad de conseguir trabajo?
7. ¿Qué opinas de las cárceles en el Perú?

8. Comenta la frase: “Todos los que están encarcelados se lo merecen”
9. ¿Cuáles son los derechos de los que se priva a la persona encarcelada?
10. ¿La cárcel es la única forma que las personas paguen sus culpas?
11. ¿Crees que los presos necesitan trabajar, estudiar y hacer deporte?
12. ¿Deben ser distintas las cárceles para hombres y para mujeres? ¿Por qué?
13. ¿Es adecuado que un niño pequeño esté en la cárcel con su madre?
14. ¿Crees que los enfermos en etapa terminal deberían de seguir en las cárceles?
15. ¿Sabes si hay personas inocentes en las cárceles?
16. ¿Qué opinas de las personas voluntarias que visitan las cárceles?
17. ¿Intercambiarías correspondencia con una persona encarcelada?
18. ¿Comprarías productos fabricados por las personas encarceladas?
19. ¿Cómo debería ser el comportamiento de una autoridad penitenciaria?
20. ¿Le darías trabajo a una persona que estuvo en la cárcel? ¿Por qué?

## Compromisos y estrategias para colaborar con la Campaña

En esta parte del taller es importante que los/as participantes se sientan involucrados con el tema de la cárcel como un problema social en el que todas las personas tenemos algo que aportar.

### Compromisos



- Repartir a cada participante una tarjeta para escribir en ella su compromiso personal que signifique un cambio de actitud frente al tema de la cárcel.
- Pegar en un papelógrafo los compromisos individuales de los integrantes del grupo.

## Estrategias

- Presentar a los participantes algunos ejemplos de cómo apoyar la campaña: ferias de productos, réplica de talleres, integrarse a equipos de pastoral de cárceles, cartas a autoridades...
- Repartir a cada grupo un papelógrafo con un cuadro de tres columnas:
  - ¿Qué van a hacer?
  - ¿Cómo lo van a hacer?
  - ¿Con quiénes lo van a hacer?

